



传承以升精神 点燃创新激情

——唐山学院“茅以升班”建设发展研讨会交流材料

唐山学院土木工程学院
党总支副书记 李靖荣



唐山学院茅以升班简介

- 自2013年9月茅以升班成立以来，唐山学院共有5届茅以升班学生。首届茅以升班30人已于今年6月毕业。
- 目前共有四个年级120人。





一、以茅老“爱国”精神引导学生践行社会主义核心价值观

二、以茅老“奉献”精神引领校风建设

三、以茅老“科学”精神指引茅班开展创新与实践活动

四、存在不足与改进设想

一、以茅老“爱国”精神引导学生践行社会主义核心价值观



1. 考核是否认同茅以升精神，把好生源选拔思想道德关。



2. 参观钱塘江大桥纪念馆，上好爱国主义教育第一课。



3. 讲好茅老故事，激发实现“中国梦”的历史责任感。





16级茅以升班 2017年11月12日学习活动



16茅以升班 到唐山工业 博物馆举办 学习十九大 精神主题团 日活动

追寻茅老在唐山的光辉足迹，认识茅老对中国近代工业的贡献。

唐山交通大学

唐山交通大学是我国近现代史上办学最早、驰名中外的高等学府之一。1896年，唐山交通大学的前身——山海关北洋铁路官学堂（当时山海关属唐山）创立，1905年迁至唐山，1921年合并改组为交通大学，先后更名为“唐山交通大学”“交通大学唐山工程学院”“中国交通大学”“北方交通大学唐山工学院”“唐山铁道学院”“西南交通大学”等。1916年，在中华民国教育部举办的全国71所专门以上学校作业成绩展览会上，该校以优异成绩荣获全国第一名，获教育总长范源濂颁匾额一方“竣实扬华”。唐山交通大学人才辈出，先后培养出了茅以升、竺可桢等80余名院士。

1916届毕业生茅以升在美国康奈尔大学的优异成绩，为所有唐山交大学子获取了免试入学攻读研究生的资格，从此唐山交大在国际声名鹊起，被誉为“东方康奈尔”。



20世纪30年代的交通大学唐山学校东讲堂



20世纪30年代交通大学唐山学校校门

二、以茅老“奉献”精神引领校风建设





1.领导与教师用行动点燃奉献激情，引领师德师风建设。





2. 茅班学生积极开展学雷锋活动，发扬志愿服务精神。



茅班学生参加志愿服务活动所获表彰

三、以茅老“科学”精神指引茅班开展创新与实践活动



1.成立“茅以升精神习学会”，推动创新活动开展。

2016年5月，13级茅班学生自发成立了茅以升精神习学会，该学生社团以“传承以升精神，点燃创新激情”为宗旨，激励学生发奋学习，勇于创新，立志成才，报效祖国。唐山学院党委书记刘学东出席成立仪式并发表重要讲话，华玉教授出席并向习学会赠送了有关茅以升先生的书籍。





茅玉麟秘书长给习学会的寄语

传承是对伟大最好的诠释。
“传承以升精神，点燃创新激情”，宗旨明确，有现实意义。希望习学会，办出特色，越办越好。

茅玉麟

二〇一六年五月一日



2. 开展科技创新活动，增长智慧才干。



17年7月，15茅班亢志宽、周凌海参加首届京津冀高等学校大学生测绘技能大赛获单项二等奖2项，团体二等奖1项



唐山学院土木工程学院科技创新类活动简介

- “五四”建筑科技文化艺术节：每年3月-5月举行，分为“测量大赛”、“结构模型设计大赛”、“绿色环保创意大赛”、“建筑创意大赛”四个部分，截止到2017年已经举办了十届。

唐山学院土木工程学院第八届建筑文化艺术节
TANGSHANXUEYANTUMUGONGCHENGXIDIBAIJIANZHUYENHUAYINSHUJIE



一等奖：

设计者：梁晓亮、默焕芹、郑森（13茅班）

模型简介：该模型自重3142g，加载物重52.448kg，荷重比16.69





• “华胜龙腾杯” 土木工程学院大学生创新创业大赛

- 由北京华胜龙腾软件技术有限公司赞助，土木工程学院主办的第一届大学生创新创业大赛于2017年3月-4月举办。本届大赛全院共立项63项（创新类21组，创业类42组），参与学生达到了400多人。





3. 参加社会实践活动，磨炼意志品质。

茅班学生积极参加“体验省情、服务群众”、“调研河北”等多层次的社会实践活动。2017年暑假，茅班学生组建3个团队（21人）参加暑期社会实践活动。



唐山市地下综合管廊调研团队

河北省绿色装配式建筑调研团队

村土地利用规划志愿服务全国大学生暑期社会实践活动



- 2017年8月20日-27日，由茅以升班学生组建实践小分队到河北省卢龙县东阚村开展由共青团中央、国土部主办的村土地利用规划志愿服务行动。
- 央广网、中新网等媒体进行了相关报道。





四、存在不足与改进设想

1.在挖掘茅老精神教育内涵上做的还不够，还未形成完整的思想道德教育模式。

为了构建完整的思想道德教育模式，我们计划推行茅以升班两项“5个一”工程：

第一项是茅班班级的“五个一”思想道德教育建设工程：即：

每周一次时事大家讲，关注国际国内大事和发展趋势；

每月一次主题班会或团日活动；

每班一个特色品牌活动；

一个省级以上社会实践、团队奖励；

一次省级以上优秀班集体或优秀团支部。



四、存在不足与改进设想

第二项是茅班学生的“五个一”思想道德教育工程：

即：

讲一次茅老故事，了解茅老生平事迹，感知茅老；

做一次“与茅老对话”，参观钱桥纪念馆，写一篇对茅老精神的感悟，树立崇高理想；

做一次社会实践，践行茅老爱国精神；

参加一次创新活动，践行茅老科学精神；

做一次志愿服务，践行茅老奉献精神。



四、存在不足与改进设想

2.学生的创新水平不高，还未形成完备的创新创业教育机制。

我们准备继续发挥专业教师的指导作用，注重创新梯队培养，探索把学生参加创新创业活动纳入综合考评的系统中，作为评价学生综合能力的重要标准。



谢谢观看，敬请指正！

唐山学院茅以升班欢迎您莅临指导！