



西南交通大学
SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY



深化改革 开拓进取 为培养高素质创新型人才而奋斗

——在首届高校“茅以升班”经验交流座谈会上的发言

西南交通大学副校长 黄庆

2020年5月26日



纪念茅以升教授的光辉业绩和卓越贡献，激励交大学子继承和发扬茅以升老校长热爱祖国、追求真理、献身科学的崇高精神



西南交大校园里茅老铜像



西南交大茅以升展览馆一景



一、开办“茅以升班”是学校应对高等教育发展的成功举措



2003年西南交通大学首开茅以升班



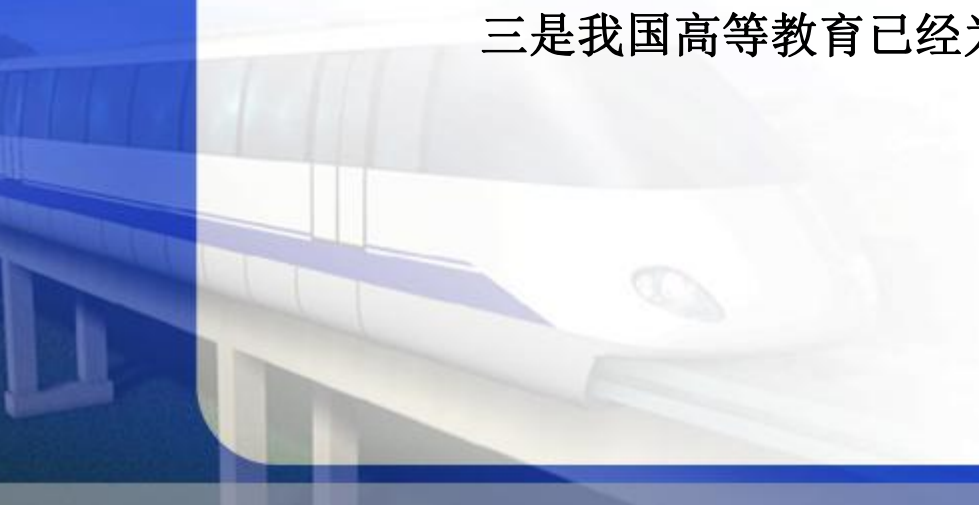
一、开办“茅以升班”是学校应对高等教育发展的成功举措(续)

目前高等教育的形势和背景：

一是党的十七大之后我国高等教育迎来了新的发展机遇

二是人民群众对接受高水平的高等教育提出了更高的要求

三是我国高等教育已经为实现新一轮跨越奠定了坚实的基础





一、开办“茅以升班”是学校应对高等教育发展的成功举措(续)

目前高等教育在前进过程中亟待解决的问题

办学资源问题：师资队伍、硬件设备、软环境……

办学定位问题：建设什么样的高校，培养什么样的人才……

大众教育与精英教育关系问题



一、开办“茅以升班”是学校应对高等教育发展的成功举措(续)

我们认为：要确保我国高等教育事业持续、健康、稳定地发展，就必须以科学的发展观为指导，**坚持稳定的办学特色和传统，正确处理好精英教育与大众教育的关系。**即使在现阶段条件有限的情况下，也要集中力量坚持培养有限的精英，决不能让高等教育的培养对象成为无数个“半精英”，培养一个是一个，而不是培养了一堆，一个都不是。



二、“茅以升班”创新人才培养的实践与成果

“茅以升班”是全校学生向往的荣誉班，是学校积极探索现代轨道交通创新人才培养模式，实施因材施教、培养高层次研究型人才的摇篮和基地。





1、以制度为保障，构建创新教育平台

- 制定了《西南交通大学茅以升班管理办法》
- 成立了由主管教学的副校长、教务处、学生处、招生就业处、人事处、计财处、外事处及相关院系领导组成的茅以升班建设领导小组
- 聘请教学经验丰富、学术造诣高、德高望重的教授组成“茅以升班”建设专家组



1、以制度为保障，构建创新教育平台（续）

在日常管理中采用“导师+辅导员”的管理模式。导师主要负责对学生的专业选择、个性化培养方案设计、学习进程规划、研究方向确定等问题进行指导；辅导员的职责是关心学生成长，了解学生思想动态，组织学生参加各项课余文化活动，协助相关部门做好学生的培养工作。

“茅以升班”授课的教师，是学校独一无二的优秀教师团队，他们均是由学校领导、专家通过层层选拔脱颖而出的名师。我校拥有的4名国家教学名师，7名省级教学名师无一例外，均为“茅以升班”主讲教师。

2、改革课程内涵，实施创新教育

“茅以升班”的培养计划在课程设置方面与普通班差别不大，但内涵却大不相同。“茅以升班”更强化理科基础，注重对英语和计算机应用能力的培养，在部分基础课中采用双语教学或直接聘请国外优秀教授来校上课。





2、改革课程内涵，实施创新教育（续）

“茅以升班”的实践经费是普通班的两倍，更加注重工程实践训练和国际工程意识的培养。



三峡工程认识实习



参加留美博士邵志伟报告会





3、注重科研训练，创新成果斐然

“茅以升班”的学生在第三学年进入专业学习开始，各学院就选派优秀教师作为其专业导师，指导学生在专业领域内的学习和科研实践活动，并以研究生的培养模式，鼓励学生对问题进行深入研究，鼓励发表科研论文，从本科阶段就锻炼科研能力。

参加校内外科技竞赛的比例近80%，获奖率高达60%。





3、注重科研训练，创新成果斐然（续）

由于“茅以升班”学生思想素质高，学习氛围浓，创新能力强。其中2003级“茅以升电气班”更是获得“全国五四红旗团支部”光荣称号。“茅以升班”毕业生深受国内外高校研究生院、科学研究院青睐，首届毕业生中近90%的同学进入研究生阶段学习。





西南交通大学“迎校庆、思唐臣”茅以升杯趣味体育运动节



电气学院2004级茅以升班三下乡义务支教

三、“茅以升班”创新人才培养的思考

在2005年，学校以“茅以升班”人才培养模式改革为基础，成功申报了教育部高等理工教育教学改革与实践重点项目

在2007年，学校又借助于教育部质量工程建设项目，将“茅以升班”轨道交通创新人才培养与改革问题成功纳入国家创新人才培养模式改革实验区项目进行研究





三、“茅以升班”创新人才培养的思考（续）

反思：是否加强基础就是加深学习内容，精英教育、创新教育在基础课程教育中如何有效的体现。

方向：从学科专业的角度，遵循教育教学规律，精炼课程教学内容，研究基础课程创新教学方法。开拓国际工程实践渠道，广泛开展国际工程实践活动。



Thanks!

